

# Projektbeschreibung



## Kniebuchgeschichten mit Klara und den Mäusen

### Sprachförderung und ganzheitliches Lernen

Die Bilder und Geschichten helfen vorläufige Ansätze, insbesondere über Dinge und Situationen, die ihnen nicht und nicht in der Welt sind, zu erklären. Sie regen zur Kommunikation an und helfen beim Erlernen von Sprachkonzepten und -strukturen und zu freier, kreativer Sprachverwendung. Als alle Kinder ihre Geschichten erzählen, können sie sich gegenseitig unterstützen und sich gegenseitig ermutigen.

Über das „Jahresfest“ der Kinder, die besonders kreativ sind, können sie sich gegenseitig ermutigen und sich gegenseitig unterstützen. Über das „Jahresfest“ der Kinder, die besonders kreativ sind, können sie sich gegenseitig ermutigen und sich gegenseitig unterstützen.

### Die Rolle der Erzähler

Die Rolle der Erzähler ist ein zentraler Bestandteil der Kniebuchgeschichten. Die Kinder erzählen sich gegenseitig ihre Geschichten und unterstützen sich gegenseitig bei der Erzählung. Dies fördert ihre sprachliche Kompetenz und ihre Fähigkeit, sich in die Rolle eines Erzählers zu versetzen.

### Was das Kniebuch bietet

Auf den Bildern können Kinder sich Beispiele für offene, dialogische Fragen, die die Erzähler offen lassen, ansehen. Dies hilft ihnen, ihre eigenen Geschichten zu erzählen und zu verstehen. Die Kniebücher bieten auch eine Möglichkeit, die Geschichten zu erweitern und zu vertiefen.

### Typ

Das Kniebuch ist ein interaktives Lernmittel, das die Kinder dazu ermutigt, ihre eigenen Geschichten zu erzählen und zu hören. Es besteht aus einem Buch mit Bildern und Texten, das die Kinder gemeinsam mit den Mäusen entdecken können.

### Praktische Tipps zur Verwendung des Kniebuchs

Das Kniebuch kann in der Gruppe oder einzeln verwendet werden. Es ist ideal für die Sprachförderung und die Entwicklung der Erzählkompetenz. Die Kinder können die Geschichten hören und sie selbst erzählen, was ihre sprachliche Kompetenz stärkt.

### HERDER

Im Jahr 2016 hat der Herder-Verlag „Klara und die Mäuse entdecken den Herbst“ von der erfolgreichen Kinderbuch-Autorin Ingrid Biermann veröffentlicht.

Hierbei handelt es sich um eine pädagogische Kniebuchgeschichte zum Mitmachen und Erzählen, das auch zur Sprachförderung eingesetzt werden kann.

Unser aktuelles Kinderlieder-Projekt bezieht sich auf die Kniebuchgeschichte „Klara und die Mäuse entdecken den Herbst“. Hierzu wurde eine CD mit einem Mix aus Hörspielgeschichten und Kinderliedern produziert.

Entwickelt und aufgenommen wurden die Hörspielgeschichten und Lieder von Ingrid Biermann, Manfred Schnitzmeier, Christopher Hausmann und Jörg Schnieder.

Bei der Produktion der Kinderlieder sang der Langenberger Kinderchor „Piccolos“, sowie einige Solistinnen des Kinderchores Lieder der CD ein.

Ab sofort kann die CD auch im Internet bestellt werden:

<https://www.ingrid-biermann.de/ver%C3%B6ffentlichungen/knieb%C3%BCcher/cd-zu-kniebuch-herbst/>

Mehr zum Projekt im Video:

[https://www.herder.de/kindergarten-paedagogik-shop/klara-und-die-maeuse-entdecken-den-herbst-spiralbindung/c-26/p-6008/?gclid=EAlalQobChMI6tH8q4mx4QIVypPtCh2mHg9cEAQYASABEgL45fD\\_BwE](https://www.herder.de/kindergarten-paedagogik-shop/klara-und-die-maeuse-entdecken-den-herbst-spiralbindung/c-26/p-6008/?gclid=EAlalQobChMI6tH8q4mx4QIVypPtCh2mHg9cEAQYASABEgL45fD_BwE)

Kinderbuch-Autorin  
Ingrid Bergmann

